

第2回 稲沢市部活動地域移行検討委員会 （議事録）

令和5年10月20日 10時より

稲沢市役所東庁舎 第10会議室

- 1 あいさつ（教育部長）
- 2 報告事項（これまでの取り組み、共有したい情報 等）

○ 学校教育課より

事務局：他市町の状況、治郎丸中学校の取り組みの様子を紹介

委員：指導者派遣型と生徒参加型の違いは何か。

事務局：指導者派遣型は学校での活動に指導者を派遣し、指導をしてもらう。生徒参加型は地域にあるチームや団体の活動に生徒が参加して指導してもらう。

3 協議事項

(1) 稲沢市部活動地域移行だよりの内容について

委員：メリットだけが示されているが、デメリットは示さなくてよいのか。デメリットはないと考えているのか。

事務局：課題の中にデメリットがあると考えている。

委員：課題としてあげられていることが今後検討していくものということか。

事務局：全てをあげると内容が細くなるので、代表的な課題のみをあげている。

委員：表現の分かりづらいところがあるので修正してほしい。

委員：課題に対する問い合わせがあった時に、現時点で方向性を決めていないと回答をするのが苦しくないか。

事務局：課題については今後検討していくと回答するしかない。

委員：細かい部分の体裁を整えてほしい。（全角を半角になど）

委員：メリットに専門的な指導を受けられるとあるが、指導者は資格のある人を探してほしい。

委員：まずは休日に移行するとあるが、今後平日も移行すると考えているのか。体制が整ったところのところとは何を指しているのか。

事務局：誤解を生じないような分かりやすい表現にしていく。

事務局：配付対象は小1から中2でよいか。

委員：異論なし。

委員：テトルで配付するとのことだが、テトルだと見ない保護者もいるのではないか。

委員：紙よりテトルの方がありがたい。紙だと子どもが渡してくれないと見れないが、テトルは携帯に直接届くので、確実に見られる。

委員：学校でもどの保護者が見ているかどうかを確認できるのでテトルがよい。

(2) 児童生徒、保護者、教員アンケートの内容について

委員：前回のアンケートより分かりやすくなった。「趣味程度に」という表現はなくてもよい。

委員：受益者負担は分かりづらいので保護者負担に。

委員：「あってほしい」だと複数回答になるのか。「参加したい」でよいのでは。

事務局：はじめは複数回答を想定していたが、必要種目が把握しづらくなるので、

複数回答をやめた。「参加したい」に修正する。

委員長：種目の選択肢に実際にはない部活動にはない種目があったり、文化部については、部活動として活動しているのにないものがあるが、どのように選択肢を考えたのか。

事務局：運動部は中小体の大会種目を、文化部は代表的なものを選択肢とした。再度選択肢を見直す。

委員：吹奏楽について、地域の活動に参加した場合、そちらで行っているコンサートと学校の大会の両方に参加できるのか。

委員：参加できる。

委員：軟式野球部の生徒は休日も軟式野球をやるのではないのか。他種目を選ぶことは趣旨に反するのでは。

委員：学校の部活動にはない種目を選択できることで、活動の場が広げられるので、趣旨に反しない。

委員：学校にない部活動の種目を選んだら大会に出られるのか。

事務局：拠点校部活動という扱いにすれば参加できる。

委員：自由記述欄がせまくないか。小4からにしてはどうか。

事務局：フォームズを使うので、設定次第で記述量は変えられる。はじめは小4からとしていたが、部活動のイメージがまだしづらいと考え、小5とした。

委員：中学生は忙しくて疲れているので、休日がないとなったらラッキーと考え、参加しないが増えるのではないか。小学生とは結果に大きな違いが出そうである。

委員：小学校の担任の先生は部活動の地域移行と言われても、十分に理解できないと思うので事前に十分な説明をする必要がある。

委員：休日の部活動が地域に移行されたら休日に行われている大会に顧問の先生は来なくなってしまうのか。

事務局：大会に学校単位で参加していくのであれば、大会当日は休日でも教員が監督として参加することになる。

(3) 今後のスケジュールについて

委員：学校で保護者に部活動の地域移行について話をしていく場合、どの程度のことまで話してよいのか。

事務局：まだ検討段階なので具体的なことは話せない。検討委員会で話し合いをしている、今後アンケートを実施するという程度。

(4) その他

委員：次回の委員会で、市内の学校で外部指導者がどれだけ活動しているかを資料として提示してほしい。

4 その他

(1) 今後の予定

第3回 1月16日(火) 13時30分～ 稲沢市役所東庁舎2階第10会議室

(2) その他