

そうぐみだより

春



☆一緒にやろう☆

進級して、新しい環境にドキドキした表情を見せていた子ども達。
慣れてくると、たくさんのにぎやかな声が聞こえるようになってきました。

いれて！
〇〇4枚もあった！



つぎやっていいよ！

自立心

言葉による伝え合い

道徳性・規範意識の芽生え

協同性

“ウノがやりたい”様子の子に、保育士が「〇〇くん誘ってみる？」と声を掛けると、恥ずかしそうにしながらも自分で友達を誘い遊びが始まりました。初めは2人でやっていた遊びも、楽しそうな姿を見て「ぼくも入れて！」と仲間が増えました。遊び終わった後は、「〇〇くんも一緒に片付けよ」と声を掛け、片付けまで一緒に行う姿があり、勝ったゲームと負けたゲームがあったことを、保育士に嬉しそうに知らせてくれました。

制作遊びで作り方を伝えたり、戸外遊びで誘い合ったりして、遊びや生活の中で友達との関わりが深くなるにつれ、自分達で次にすべきことを考えたり、遊びを発展させたりすることが増えてきました。