

注意事項について

1. 答えは、質問の後の該当するものを選んでください。
2. 「その他」を選んだ時は、自分で考えた答えを書いてください。
3. (あてはまるもの1つ選択) と書いてある質問は、あてはまるものを1つだけを選んでください。
4. (あてはまるものすべて選択) と書いてある質問は、あてはまるものをすべてを選んでください。

Q1 所属している学校を教えてください。

1. 小学校
2. 中学校

Q2 関わっているこどもの中に「ヤングケアラー」と思われるこどもはいますか。(あてはまるもの1つ選択)

1. いる
2. いない

☆Q2で選択肢1を選んだ場合は、Q3～Q7が表示される。

Q3 「ヤングケアラー」と思われるこどもを何人把握していますか。(数字のみ入力してください。)

_____人

Q4 「ヤングケアラー」と思われるこどもの状況はどれですか。(あてはまるものすべて選択)

1. 介護が必要な家族や障がいや病気のある家族に代わり、家事をしている。
2. 介護が必要な家族や障がいや病気のある家族の世話をしている
3. 親の代わりに幼いきょうだいの世話をしている
4. 日本語が話せない家族や障がいのある家族のために通訳をしている
5. アルコール・薬物・ギャンブル等の問題のある家族に対応している

Q5 「ヤングケアラー」と思われるこどもを発見した場合の対応としてどのようなことをしていますか。(あてはまるものすべて選択)

1. こども本人に詳しい話を聞く
2. 保護者に家庭の状況を聴取する
3. 生徒指導委員会や職員会議に諮る
4. 稲沢市教育委員会に相談する
5. スクールソーシャルワーカーに相談する
6. スクールカウンセラーに相談する
7. 稲沢市子育て支援課に相談する
8. 福祉総合相談窓口相談する
9. その他 ⇒その他(何をしていますか。) _____
10. 何をしたらいいかわからない

Q6 「ヤングケアラー」と思われるこどもについて、どのような影響が出ていますか。

(あてはまるものすべて選択)

1. 学校を休みがちである
2. 遅刻や早退が多い
3. 精神的な不安定さがある
4. 身だしなみが整っていない
5. 学力が低下している
6. 宿題や持ち物の忘れ物が多い
7. 部活動を途中で辞めてしまった
8. 修学旅行や宿泊行事等を欠席する
9. 非常に疲れた様子がある
10. その他 ⇒その他(どのような影響が出ていますか。) _____

Q7 「ヤングケアラー」と思われるこどもに対してどのような対応策を実施していま

すか。(あてはまるものすべて選択)

1. こどもの観察(見守り)の継続
2. こどもへの声掛け
3. 保護者面談
4. 職員間での情報共有
5. 稲沢市教育委員会との連携

6. 稲沢市子育て支援課との連携

7. その他 ⇒その他（どのようなことをしていますか。） _____

8. 何もしていない

Q8 「ヤングケアラー」と思われる子どもを支援するためにどのようなことが必要だと思いますか。（あてはまるものすべて選択）

1. 子ども自身が「ヤングケアラー」について知ること
2. 子どもが教職員に話しやすい関係を作ること
3. 学校に「ヤングケアラー」本人が相談できる窓口があること
2. 教職員が「ヤングケアラー」について知ること
3. スクールソーシャルワーカーの配置が充実すること
4. スクールカウンセラーの配置が充実すること
5. 学校がヤングケアラーへの支援について相談できる機関があること
6. 「ヤングケアラー」について検討する組織を学校に作ること
7. 福祉と教育委員会の連携を進めること
8. 「ヤングケアラー」を支援する団体が増えること
9. その他 ⇒その他（どのようなことが必要ですか。） _____

Q9 「ヤングケアラー」と思われる子どもがいる可能性を早期に確認する上で、課題と思われることは何ですか。（あてはまるものすべて選択）

1. 教職員において「ヤングケアラー」の概念や支援対象としての認識が不足している
2. いじめや虐待などに比べ緊急度が高くないため、後回しになる
3. 家族の世話などを行っているこどもがいることを認識しているが、「ヤングケアラー」
かどうかの線引きが難しい
4. 家庭内のことで問題が表に出にくく、「ヤングケアラー」としての状況の把握が難しい
5. こども自身やその家族が「ヤングケアラー」と認識していない
6. その他 ⇒その他（どんな課題ですか。） _____

Q10 「ヤングケアラー」に関してご意見をご自由にお書きください。

--

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。