

乳幼児健康診査



Check!!

- 母子健康手帳を必ず持参してください
- 風邪症状（咳、鼻水、発熱など）があるなど、体調の悪いときは、別の日に受診してください
- 所要時間は、健康診査が受け付けから2時間～2時間30分程度、歯科健康診査が受け付けから1時間～1時間30分程度です
- 健康診査はアンケートに記入の上、持参してください
- 指定された会場以外で受診を希望する場合は、1週間前までに祖父江町・平和町に在住の方は健康推進課へ祖父江町・平和町以外に在住の方は保健センター祖父江支所（☎97-7000）へ連絡してください
- 歯科健診を受ける方は、歯みがきをしてから出掛けてください
- 全て無料です

問健康推進課 ☎21-2300

健康診査

名称	日時〔対象〕・場所		受付時間・内容
	祖父江町・平和町以外に在住の方	祖父江町・平和町に在住の方	
4カ月児健康診査	2月6日(木)〔R 6. 9.16～30生〕 2月28日(金)〔R 6.10. 1～20生〕 保健センター	2月14日(金)〔R 6. 9～10月生〕 保健センター祖父江支所	詳しくは、事前に送付する健診案内で確認してください。 指定された受診日の1週間前までに届かない場合は、健康推進課へ問い合わせてください。
1歳6カ月児健康診査	2月7日(金)〔R 5. 7. 1～16生〕 2月19日(木)〔R 5. 7.17～31生〕 保健センター	2月3日(月)〔R 5. 6～7月生〕 保健センター祖父江支所	
3歳児健康診査	2月5日(木)〔R 4. 2. 1～14生〕 2月18日(火)〔R 4. 2.15～28生〕 保健センター		

歯科健康診査

	名称	日時【対象】・場所	受付時間	内容
祖父江町・ 平和町以外 に在住の方 が対象	0歳児 歯科健康診査	3月13日(木) [R 6. 7月生] 保健センター	午後0時45分～1時10分 申3月6日(木)までに、健康 推進課へ	歯科診察、栄養指導、歯 みがき指導、フッ素塗布 (希望者のみ)
	1歳児 歯科健康診査	2月13日(木) [R 6. 2月生] 保健センター	午前9時15分～10時	
	2歳児、 2歳6カ月児 歯科健康診査	2月6日(木) [R 5. 2月生・R 4. 8月生] 保健センター		
祖父江町・ 平和町在住 の方が対象	総合歯科 健康診査	3月18日(火) 0歳児 [R 6. 7月生] 保健センター祖父江支所	【0歳児】 午後1時45分～2時 申3月11日(火)までに、健 康推進課へ	持歯ブラシ (0歳児・1 歳児は不要)、コップ、 タオル、洗たくばさみ、 母子健康手帳
		2月4日(火) 1歳児 [R 6. 2月生] 2歳児 [R 5. 2月生] 2歳6カ月児 [R 4. 8月生] 保健センター祖父江支所	【1歳児】 午後0時50分～1時 【2歳児、2歳6カ月児】 午後1時15分～1時30分	

休日急病診療



当直医療機関（右表）の受付時間

土曜（外科・内科） 午後1時～4時30分
日曜、祝休日（外科） 午前9時～午後4時30分

休日急病診療所 ☎36-3006

診療科目 内科・小児科

受付時間 午前9時～11時30分
午後1時～4時30分

※マイナ保険証または保険証と現金をお忘れなく

土曜は休診です
当直医療機関へ

所在地

中野宮町 60
（稲沢市医師会館内）



上記の受付時間外、平日夜間に急病で困ったときは
県救急医療情報センター（☎0586-72-1133。平和町に在住の方は☎0567-26-1133）へ

外 科		内 科
大島クリニック ☎97-7111	2/ 1(土)	伸医院 ☎36-0701
	2/ 2(日)	休日急病診療所 ※左図参照
根木クリニック ☎0567-47-1233	2/ 8(土)	きむら内科内分・ 糖尿病クリニック ☎23-2520
	2/ 9(日)	休日急病診療所 ※左図参照
かげやまクリニック ☎97-2522	2/11(祝)	
よう泌尿器科・皮フ科 ☎22-1800	2/15(土)	シゲキ&カズコ整 形外科内科 ☎24-3131
	2/16(日)	休日急病診療所 ※左図参照
きたやまクリニック ☎24-3183	2/22(土)	森上内科クリニック ☎97-6867
	2/23(祝)	休日急病診療所 ※左図参照
かわむらクリニック ☎23-2222	2/24(休)	

園児の成長記録



ホームページなどで各
保育園での子どもたち
の生活や遊びの様子を
公開しています！



子生和保育園

自分でできるよ

2歳児という年齢は、生活面でも身体の機能としても「自分でできる」ことが増える反面、「思い通りにいかない」「できない」という思いから手助けを求めることもあり、揺れ動く時期です。「散歩に行こうか」と保育士が声を掛けると自らシューズを履いたり、帽子をかぶったりします。何をどうしたらいいか具体的に知らせたり、一緒にやってみたりすることもあります。集中して行っている時は必要以上に声を掛けないようにして見守っています。

生活の流れを見通すことができるようになった子どもたちは、次に何が必要か自分なりに考えて行動しようとしています。日々の積み重ねが力となり、「自分でできた」という達成感を感じています。

